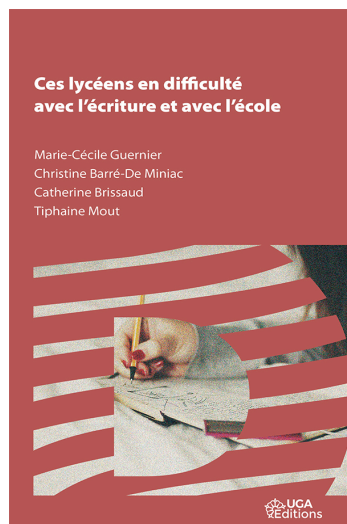


Ces lycéens en difficulté avec l'écriture et avec l'école

Mis à jour le 26 juin 2017



Auteur(s)

Marie-Cécile Guernier, Christine Barré-De Miniac, Catherine Brissaud et Tiphaine Mout

Prix

22 €

Paru le

27 juin 2017

Références

9782377470051

Type

Livre

Télécharger le fichier

[Table des matières Lycéens en difficulté](#) (PDF, 39 Ko)

Résumé

Cet ouvrage s'intéresse à des lycéens qui rencontrent des difficultés avec l'écriture. Il décrit, en particulier, les mécanismes d'exclusion scolaire et d'orientation par l'échec liés à la maîtrise de la langue écrite.

Description

Derrière le pourcentage élevé de bacheliers au sein d'une génération qui marque les progrès de l'instruction en France, se cachent des différences notoires résultant des mécanismes d'orientation et d'exclusion scolaires. Certains élèves qui ne sont pas jugés aptes à suivre la voie générale au lycée sont inscrits dans les voies technologique et professionnelle, d'autres, les décrocheurs, ne sont déjà plus au rendez-vous.

Les études présentées ici portent sur ces deux catégories de lycéens : des élèves de lycée professionnel qui n'ont souvent pas choisi cette orientation et des élèves en situation de rattachement scolaire après une période d'exclusion.

L'objectif de ces études est de donner à connaître ces lycéens dans leur relation avec l'écriture et ses pratiques dans le cadre de leur scolarité : leurs performances scripturales et les stratégies qu'ils développent pour valoriser leurs ressources ou pallier leurs difficultés, leurs représentations de l'école et des activités d'écriture qui leur sont proposées, les explications à leur échec et les solutions qu'ils préconisent. Il s'agit donc de dépasser les classiques évaluations qui pointent leurs lacunes, par comparaison avec les performances d'élèves qui suivent un cursus général. Il s'agit aussi, par la multiplication des approches, de tenter non seulement de

saisir la complexité du rapport à l'écriture, mais aussi, et notamment avec les études de cas d'élèves décrocheurs en reprise d'études, de mettre sur la voie d'approches didactiques adaptées à la réalité de la relation des jeunes en prise avec les exigences scolaires en matière d'écrit.

Informations complémentaires

Pages : 256 p.

Format : 14 x 21,5 cm

ISSN : 21024596

Tous les titres de la collection :

[Ces lycéens en difficulté avec l'écriture et avec l'école](#)

[Écrire dans l'enseignement supérieur](#)

[Littérature et conduite de classe](#)

[Refonder l'enseignement des langues anciennes : le défi de la lecture](#)

[Lire et relire Béatrice Poncelet](#)

[Bande dessinée et enseignement des humanités](#)

[Interagir et apprendre en ligne](#)

[L'auteur pour la jeunesse. de l'édition à l'école](#)

[Langage, objets enseignés et travail enseignant](#)

commander

Ajoutez l'ouvrage à votre panier sur le site du [Comptoir des presses d'université](#)

Vous pouvez aussi télécharger le [bon de commande](#)

Rechercher

un document

Rechercher un document

Titre :

Date, du :

jj/mm/aaaa au : jj/mm/aaaa

Auteur(s) :

Type :